

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08

2022 года



2022 года

2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КЭМПО – СТИЛЕВОЕ КАРАТЭ»**

направленность: физкультурно-спортивная
возраст обучающихся: 7-17 лет
срок реализации: 6 лет

автор-составитель:

Харитонов Владимир Константинович
педагог дополнительного образования отдела
«Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КЭМПО – стилевое каратэ»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Харитонов Владимир Константинович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	6 лет
5.2.	Возраст обучающихся	7-17 лет
5.3.	Характеристика программы: – тип программы – вид программы – принцип проектирования программы – форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	овладение обучающимися техникой каратэ и совершенствование морально-психологических и физических качеств личности через боевое искусство
6.	Формы и методы образовательной деятельности	учебно-тренировочное занятие, игра, соревнование, турнир, первенство, беседа, инструктирование, семинар.
7.	Формы мониторинга результативности	начальный (стартовый) контроль; текущий контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль для тех, кто окончил обучение по программе сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке, по программе каратэ, участие в соревнованиях
8.	Результативность реализации программы	сохранность контингента – 97% (2017-2022) промежуточный контроль – 78% обучающихся освоили программу на оптимальном уровне, 22% - на эффективном уровне;

		<p>82% обучающихся освоили программу на оптимальном уровне, 18% - на эффективном уровне.</p> <p>результативность обучающихся программы в период 2017 – 2022:</p> <p>всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Дружбы»</p> <p>первенство Приволжского Федерального округа по каратэ</p> <p>первенство Республики Татарстан среди кадетов и юниоров по каратэ ивсестилевому каратэ</p> <p>межрегиональные соревнования по каратэ ивсестилевому каратэ</p> <p>всероссийские игры «XXI Кубок Победы» каратэ (WKS)</p> <p>онлайн-турниры по каратэ международного уровня</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	<p>26.08.2021г. – дата разработки программы;</p> <p>26.08.2022г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля</p>
10.	Рецензенты	<p>Москвин Н.Г. – к.п.н., зав.кафедры ФК филиала КФУ г. Наб Челны</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программе «КЭМПО-стилевое каратэ», далее «КЭМПО» дает хорошие результаты в воспитании характера и совершенствовании тела и духа. Тренировочный процесс позволит укрепить здоровье, получить навыки самозащиты, стать увереннее в себе, расширить кругозор.

Каратэ является одним из видов восточных единоборств и значительно отличается от западных единоборств своими стойками, защитами, ударами, перемещениями, а также принципами морально волевой подготовки. Поэтому на начальном этапе обучения особое внимание необходимо уделить приобретению собственно двигательных навыков.

Программа «КЭМПО-стилевое каратэ» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа обучения в каратэ разделена по степеням мастерства (кю) обучающегося. Каждая степень осваивается определенный период времени. После прохождения очередного этапа ученик сдает экзамен, который проверяет уровень его подготовки в освоении техники за определенный период времени. Такая программа не дает возможности перескакивать через какие-то разделы техники во имя достижения скороспелых результатов и ведет ученика постепенно и планомерно к освоению сложной техники и ее исполнения на высокой скорости. Многократное выполнение каждого приема приводит к автоматизму его исполнения в экстремальной (боевой) ситуации, то есть к высокому мастерству.

Наряду с обучением базовой технике необходимо развивать и такие физические качества, как силу (без физической силы нет скорости удара, при малой скорости удара нет силы удара), прыгучесть, гибкость, ловкость. Необходима специальная физическая подготовка.

Спортивное каратэ состоит из трех частей:

1. КИХОН – это исполнение боевой техники без партнера.

Цель – освоение техники через многократность повторений до автоматизма и применения ее в экстремальных соревновательных условиях на уровне подсознания.

2. ката(с предметом и без предмета) – это формальные комплексы строго регламентированного исполнения и траектории перемещения, выполняемые solo и в командном исполнении (группа-ката) с воображаемыми противниками (от 4 до 8), где все боевые действия исполнителя и атаки предлагаемых оппонентов predetermined заранее.

К предметам ката относятся различные виды спортивного оружия (шест-бо, меч-бокен, тонфа, нунтяку, весло-кайи др.) аналогично китайскому ушу. Ката являются сущностью традиционного окинавского каратэ, и без них ни один вид боевого искусства методически не строится, и превратилось бы просто в изучение различных видов боевой гимнастики и техники самозащиты, не развивая эстетического и боевого направления. Постоянное совершенствование ката приводит к мастерству исполнения базовых комбинаций и к полному контролю над своими действиями. Навыки исполнения ката, отработанные до автоматизма, позволяют выполнять связки и перемещения в любой боевой обстановке на уровне подсознания. Правила Всестилевого спортивного каратэ предусматривают выполнение формальных комплексов -ката по следующим дисциплинам:

- ката, выполняемые в разделе ОК :ренгокай, стиливое выполнение, группа ката;
- ката, выполняемые в разделе СЗ: соло-ката без спортивного оружия и соло-ката со спортивным оружием, группа-ката без предмета и с предметом;

- бункай-ката (рензоку-ката), выполняемые в паре или группе с предметом или без предмета соперником или соперниками, демонстрирующие расшифровку приемов ката с соблюдением последовательности и принципов выполнения реального (в рамках правил) боя.

3. КУМИ-ТЭ или поединки – практическое применение боевой техники против одного или нескольких оппонентов. В куми-тэ (вольный бой) используется вся техника ката. Таким образом, кумитэ и ката методически связаны и не отделимы друг от друга представляет собой ката с соблюдением соответствующей дистанции (маай) между оппонентами. Значение кумитэ и ката в каратэ равнозначны. Вовсестилевом спортивном каратэ поединки проводятся по трем дисциплинам и подразделяются на:

- поединки проводимые по правилам ограниченного дозированного контакта – ОК-поединки;
- поединки проводимые по правилам полного дозированного контакта – ПК-поединки;
- поединки проводимые по правилам контакта со средствами защиты – СЗ-поединки;
- обусловленные или стилизованные поединки с хореографическим исполнением-энбу.

Нормативно-правовая база реализации программ дополнительного образования

данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];

– Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

– Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

– Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];

– Конвенция ООН о правах ребенка [2];

– Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]

– Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [11];

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Актуальность программы

данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

– удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;

– созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

– формированию и развитию спортивных навыков обучающихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся;

– обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы

данная дополнительная образовательная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития обучающихся школьного возраста. Применяемые на

занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают их возрастным особенностям. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить спортивные способности обучающихся. Применение в целостном учебно-тренировочном процессе общепедагогических методов воспитания (беседа, убеждение, примеры) для решения задач морально-психологической подготовки способствует вовлечению обучающихся в социально-активные формы деятельности. Программа является: личностно-ориентированной, разноуровневой, имеющей практическую направленность.

Новизнаданной общеобразовательной программы заключается в интеграции различных элементов каратэ: кихон, ката, кумитэ, основанных на философии каратэ и направленных на развитие интеллекта обучающегося, его морально-волевых и нравственных качеств.

Отличительные особенности программы

данная программа была разработана на основе авторской комплексной программы развития личности «КЭМПО» в системе физического воспитания школьников». Программа имеет две лицензии и была модифицирована и адаптирована для реализации в системе дополнительного образования путем корректировки часов учебно-тренировочного процесса и адаптации физических нагрузок обучающихся в системе дополнительного образования детей в 2007г.

Программа имеет личностно-ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций. Модульность программы позволяет обучающимся наиболее полно реализовать свой интеллектуальный и физический потенциал.

1. Стартовый уровень: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На данном этапе обучающиеся развивают свои общие физические навыки, овладевают базовой техникой каратэ.

2. Базовый уровень: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний. На данном этапе обучающиеся совершенствуют свои физические навыки, углубляют знания в тактике и технике каратэ.

3. Продвинутый уровень: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы. На данном этапе обучающиеся продолжают совершенствовать свои базовые знания и навыки владения техникой каратэ, осваивают новые, более сложные элементы и овладевают знаниями в новых областях каратэ.

Переход из одной ступени в другую определяется овладением обучающимися необходимых предметных умений и компетенций в рамках содержательно-тематического направления программы.

Цель программы: овладение обучающимися техникой каратэ и совершенствование морально-психологических и физических качеств личности через боевое искусство.

Задачи программы

Задачи для 1-2 годов обучения:

Обучающие:

- оптимальное развитие физических, психических, интеллектуальных и эмоциональных качеств;
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- изучение базовой техники всестилевого каратэ по разделам.

Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств;
- формирование начального обучения умению самовыражаться;
- приучение к регулярной спортивной деятельности и здоровому образу жизни (к будущей трудовой деятельности).

Воспитательные:

- воспитание личности в целом (интеллектуальное, волевое, моральное и эмоциональное качества);
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю.

Задачи для 3-4 годов обучения:

Обучающие:

- оптимальное развитие физических качеств (физическое, психическое, интеллектуальное, эмоциональное);
- совершенствование техники каратэ;
- совершенствование технико-тактической подготовки обучающегося.

Развивающие:

- развитие общих и специальных физических качеств;
- развитие психомоторных качеств;
- развитие спортивных двигательных умений и навыков.

Воспитательные:

- содействие формированию поведения в соответствии с требованиями общества;
- воспитание чувств гражданственности, патриотизма, толерантности и трудолюбия;
- воспитание потребности в занятиях физической культурой, спортом, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека.

Задачи для 5-6 годов обучения:

Обучающие:

- обучение двигательным навыкам каратэ;
- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях, умению самовыражаться;
- обучение правилам поведения на занятиях.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям по каратэ;
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнерам, сопернику, окружающим;

– воспитание коммуникативных навыков.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие кондиционных и координационных способностей;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта;
- формирование социальной активности.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся от 7 до 17 лет, проявляющих интерес к восточным единоборствам, желающих реализовать свой физический потенциал в каратэ.

Объем программы

На весь период обучения запланировано 1224 академических часа.

1 год обучения – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

2 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

3 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

4 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

5 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

6 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Формы организации образовательного процесса

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия. На всех уровнях программы предполагается участие обучающихся в соревнованиях, что способствует реализации целей и задач программы, повышению мотивации юных спортсменов.

Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. На каждый раздел программы обучающийся получает план-график всех необходимых промежуточных мероприятий и сроки их прохождения.

Программой предусматриваются теоретические и практические занятия с их формами, методами и средствами, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы. Ниже мы перечислим некоторые из них.

1. Теоретические занятия (теория): беседы, семинары, видеолекции, работа с дидактическим материалом (плакаты, схемы, таблицы)

2. Формы и методы организации занятий: на каждом занятии используются комплексные формы с решением воспитательных задач, задач обучения и воспитания физических качеств с фронтальным и групповым методом; занятия с индивидуальным подходом, занятия на спортивной открытой площадке, товарищеские встречи с другими группами отдела, учебные семинары.

При обучении используются: расчленённый, целостный, игровой методы;

При воспитании физических качеств: равномерный, повторный, соревновательный.

Основные средства, применяемые в учебном процессе

– беговые разминочные упражнения, гимнастические общеразвивающие упражнения (ОРУ);

– общеподготовительные упражнения (ОПУ) с предметом и без предмета в равновесии, акробатические упражнения от простого к сложному элементу, упражнения на формирование осанки и профилактику плоскостопия; бег на выносливость (короткие и длинные дистанции), простейшие силовые упражнения со своим весом и с утяжелителями, лыжная подготовка, плавание (при наличии бассейна), подвижные и спортивные игры и игровые задания, и специальные подвижные игры и игровые задания;

– специально-подготовительные упражнения (СПУ), подводящие к базовым техническим приемам, развивающие упражнения на укрепление мышечных групп, непосредственно совершающих двигательные действия, характерные для КЭМПО-каратэ (противоборства, борцовские упражнения (мостик, перевороты с упором головой о маты, забегание на мосту и т.п.)

Первоначальная специализированная подготовка осуществляется в основном выполнением характерных для стилевого традиционного каратэ упражнений на гибкость, специальных подвижных игр и развивающих упражнений.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на шесть лет обучения.

Режим занятий

Для первого года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и последующих годов обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы

В конце 2-го года обучения обучающиеся будут знать:

– правила техники безопасности на занятиях по каратэ, правила работы со спортивным инвентарем;

– правила личной гигиены;

– первичные знания из истории спорта, в частности, по каратэ;

– базовые элементы на 10-8 (белый пояс) кю согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации).

обучающиеся будут уметь:

– соблюдать правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем;

– выполнять базовые элементы на 10-8 (белый пояс) кю согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации).

В конце 4-го года обучения обучающиеся будут знать:

– правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем на занятиях по каратэ, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;

– правила судейства, правила поведения спортсменов во время соревнований, действия судей;

– терминологию элементов каратэ в тренировочном режиме;

– самоконтроль спортсмена (контролировать своё состояние на тренировках и во

время соревнований; своевременно ставить в известность своего тренера-преподавателя);

- базовые элементы на 7 (жёлтый пояс) – 4 (синий пояс) кю согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации).

обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;
- выполнять базовые элементы на 7 (жёлтый пояс) – 4 (синий пояс) кю согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации);
- выполнять комплексы специальных упражнений для развития силы, выносливости, прыгучести, гибкости, функций равновесия;
- рационально распределять силы и технические возможности в процессе соревнования.

По завершении обучения по программе обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарём на занятиях по каратэ, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;
- правила судейства, правила поведения спортсменов во время соревнований, действия судей;
- терминологию элементов каратэ-до в тренировочном режиме;
- самоконтроль спортсмена (контролировать свое состояние на тренировках и во время соревнований).

обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;
- выполнять базовые элементы на 3 (коричневый пояс) кю – I (черный пояс) дан согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации);
- комплексы специальных упражнений для развития силы, выносливости, прыгучести, гибкости, функций равновесия;
- рационально распределять силы и технические возможности в процессе соревнования.

При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной программы мы ориентировались на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательной программы «КЭМПО – всестилевое каратэ»:

- знать организацию всей тренировки и уметь разбивать её на составляющие, уметь проводить тренировку самостоятельно и под руководством педагога;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе находить альтернативные способы решения задач, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условия и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющимися обстоятельствами;

– уметь оценивать правильность учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты освоения общеобразовательной программы «КЭМПО – всестилевое каратэ»:

- овладение высоким уровнем гибкости, быстротой одиночных движений и прыгучестью;
- развитие ловкости, координационных способностей, сил мышц ног и рук, применение прыжковых упражнений с имитацией ударов;
- овладение техникой (удары руками, ногами, блоки, стойки) с 10 кю по 1 кю и I дан;
- овладение технико-тактической подготовкой;
- знание правил соревнований, судейской терминологии и жестов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной программы «КЭМПО – всестилевое каратэ»:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Организация воспитательной работы в рамках программы

Проведение воспитательных мероприятий, праздников, мастер-классов в рамках программы. Для развития психических и нравственных качеств добавляются задания эвристического характера, «мозговой штурм», тематические викторины, «виртуальное путешествие в мир боевых искусств», интеллектуально-творческая игра.

Цифровая технология

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12. 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» и в условиях реализации национального проекта «Образование» современная цифровая технология в форме применения различных цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе внедрена в содержание программы.

Обоснование использования дистанционных образовательных технологий

Программа соответствует Концепции развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации, которая направлена на «обеспечение доступности качественного образования не зависимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дополнительного образования детей, путем установления координационных и

регуляционных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия».

В соответствии с требованиями п.10 приказа № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа содержит блок дистанционного обучения.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «отдел «ОЛИМПИЕЦ» ГДТДиМ № 1» <https://vk.com/club201020332>.

С целью мотивации детей на посещение занятий, своевременного информирования родителей по различным вопросам в специально отведённое время используется онлайн общение в сети Интернет, где родители могут обращаться с педагогом с различными вопросами и проблемами через программы «Mail.Ru», «Zoom», если не смогли пообщаться лично. Так же, если есть необходимость, педагог может самостоятельно связаться с родителями обучающихся по этим системам. В социальной сети ВКонтакте создано сообщество и https://vk.com/berkut_116, где размещаются результаты соревнований и аттестации занимающихся, занятия и задания к занятиям, все ссылки на платформы и сайты предоставляются обучающимся через учебные задания..

Более 25% занятий могут проходить с использованием дистанционного материала. Начиная с июля 2020г. регулярно проводятся онлайн-турниры и семинары по различным направлениям боевых искусств, результаты которых отражаются в конт. системе и EDU, которые стали площадкой для представления материалов выступлений воспитанников. Все выступления есть в дистанционном формате в сообществе объединения.

Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Основными элементами, применяемыми в программе при изложении материала в дистанционном формате являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- электронные носители мультимедийных приложений;
- электронные наглядные пособия.

В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Сетевое взаимодействие

Программа предполагает сетевое взаимодействие, которое строится на партнерских взаимоотношениях на основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования и профориентации обучающихся.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве с Ассоциацией «Спортивный Центр каратэ «Челны».

Формы подведения итогов реализации программы

- теоретическое тестирование и практическая сдача нормативов по общей физической подготовке и специальной подготовке;
- участие в международных, российских, республиканских и городских соревнованиях по каратэ.

Полученные результаты отражаются в протоколах итогов соревнований и протоколах промежуточной и итоговой аттестации.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- вводный (стартовый) контроль - сентябрь;
- текущий контроль - декабрь;
- промежуточный контроль - май;
- итоговый контроль для тех, кто окончил обучение по программе – май.

В завершении учебного года проводится итоговое занятие, где подводятся итоги работы по программе за год в виде дифференцированного зачета и итогового тестирования, практического экзамена с аттестацией на поясные разряды включающего технические и теоретические разделы по пройденным темам.

Обучающиеся, успешно закончившие обучение по программе, получают свидетельство, спортивную квалификационную книжку и характеристику-рекомендацию для поступления в учебные заведения соответствующего профиля, а также документ, подтверждающий спортивную квалификацию «будо-паспорт», тем самым ориентируя подростков на выбор профиля обучения, направления повышения дальнейшего образования, а также создания условий для дальнейшего повышения своих знаний к профессии «детского тренера», «спортивного судьи».